

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 24 июля 2015 г. N 481н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОСТЕОПАТИЯ"**

(в ред. Приказа Минздрава РФ от 28.09.2018 N 655н)

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53, 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625) приказываю:

Утвердить:

примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности "Остеопатия" со сроком освоения 72 академических часа по теме "Мышечно-энергетические техники в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата" согласно приложению N 1;

примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Остеопатия" согласно приложению N 2;

примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей со сроков освоения 996 академических часа по специальности "Остеопатия" согласно приложению N 3.

Министр

В.И. СКВОРЦОВА

Приложение N 1

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ОСТЕОПАТОВ СО
СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОСТЕОПАТИЯ" ПО ТЕМЕ:
"МЫШЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В
ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ
ДИСФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА"**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-osteопатов со сроком освоения 72 академических часа по теме "Мышечно-энергетические техники в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата" (далее - Программа) в совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-osteопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации <1> по специальности "Остеопатия".

<1> Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53, 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625).

Трудоемкость освоения - 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

1) общие положения;

- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины";
- 5) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 6) реализация Программы в форме стажировки.

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является рабочая программа "Специальные дисциплины". Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-остеопата, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-остеопата, по усмотрению заведующего кафедрой, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины" разрабатывается в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю "Остеопатия": в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в

стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) и соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1>;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

в) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр остеопатии, мануальной терапии, неврологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку и содержания Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации <1>.

<1> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (ординатура) <1>, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный N 34505).

Характеристика профессиональных компетенций врача-osteопата, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающегося совершенствуются общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача-osteопата.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-osteопата, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- владение остеопатическим подходом в диагностике соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять остеопатическую коррекцию найденной соматической дисфункции с использованием мышечно-энергетической техники (далее - МЭТ) и производить лечение только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-osteопатов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по использованию МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата

По окончании обучения врач-osteопат должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- врачебную этику и медицинскую деонтологию;
- анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата человека, половозрастные особенности человека.

2. Специальные знания:

- общие принципы МЭТ;
- специфические диагностические методики для выявления возможной причины соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата;
- основные соматические дисфункции позвонков и костей таза, принципы остеопатической диагностики;
- принципы коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата с использованием МЭТ.

По окончании обучения врач-osteopat должен уметь:

- проводить остеопатическое обследование опорно-двигательного аппарата по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять соматические дисфункции опорно-двигательного аппарата;
- применять МЭТ для коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.

По окончании обучения врач-osteopat должен владеть навыками:

- проведения активных и пассивных диагностических тестов в области таза; различных отделов позвоночника, верхних и нижних конечностей;
- проведения остеопатических диагностических тестов различных отделов позвоночника, таза, конечностей для выявления возможной причины соматической дисфункции;
- проведения МЭТ различных отделов позвоночника, таза, конечностей с целью коррекции соматических дисфункций.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛЕКЦИИ	ОСК <1>	ПЗ, СЗ, ЛЗ <2>	
Рабочая программа учебного модуля						
1	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в Российской Федерации	2	1,5	-	0,5	Промежуточный контроль (зачет)

1.1	Правовые основы здравоохранения	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия"	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Планирование и организация дополнительного профессионального образования	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля "Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата"						
2	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата	4	3,5	-	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия таза	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Анатомия позвоночника и конечностей	1,5	1	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Нормальная физиология	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля "МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата"						
3	МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	60	18	-	42	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	МЭТ в остеопатии	6	4	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций	24	6	-	18	Промежуточный контроль

	костей таза МЭТ					(тестовый контроль)
3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника МЭТ	24	6	-	18	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций конечностей МЭТ	6	2	-	4	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		72	23		49	

<1> Обучающий симуляционный курс.

<2> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	месяц			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебные модули				
Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в Российской Федерации	2			
Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата	4			
МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата	30	30		
Итоговая аттестация		6		

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО

ПРОФИЛЮ "ОСТЕОПАТИЯ" В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения
1.1.1	Законодательство в сфере охраны здоровья
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья
1.2.1	Основы социальной гигиены
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук
1.2.1.2	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория
1.2.2	Основы организации здравоохранения и общественное здоровье
1.3	Организация медицинской помощи по профилю "Остеопатия"
1.3.1	Организация медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в структурах органов управления здравоохранением
1.3.2	Оказание медицинской помощи по профилю "Остеопатия"
1.3.3	Основные направления и профессиональные права и обязанности в работе врача остеопата
1.4	Планирование и организация дополнительного профессионального образования по специальности "osteopatia"
1.4.1	Виды дополнительного профессионального образования
1.4.1.1	Организация учебного процесса по программам профессиональной переподготовки
1.4.1.2	Организация учебного процесса по программам повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
1.4.2	Система непрерывного медицинского образования

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1.	Анатомо-физиологические особенности крестца
	Функциональные взаимосвязи крестца с костями таза и позвоночником
2.1.2.	Функциональные взаимосвязи крестца с мышцами, связками, нервами, внутренними органами
2.1.3.	Клиническая биомеханика крестца в положении стоя, сидя и при ходьбе
2.1.4.	Анатомо-физиологические особенности подвздошных костей
2.1.5.	Функциональные взаимосвязи подвздошных костей с костями таза
2.1.6.	Функциональные взаимосвязи подвздошных костей с мышцами, связками, нервами, внутренними органами
2.1.7.	Анатомо-физиологические особенности лонных костей
2.1.8.	Функциональные взаимосвязи лонных костей с костями таза
2.1.9.	Функциональные взаимосвязи лонных костей с мышцами, связками,

	нервами, внутренними органами.
2.2.	Анатомия позвоночника и конечностей
2.2.1.	Анатомические особенности шейного отдела позвоночника и подзатылочной области
2.2.2.	Анатомические особенности плечелопаточной области и свободной верхней конечности
2.2.3.	Анатомические особенности грудного и поясничного отделов позвоночника
2.2.4.	Анатомические особенности таза и нижней конечности
2.3.	Нормальная физиология
2.3.1.	Физиология мышц
2.3.1.1.	Физиология мышечного сокращения, мышечная рецепция; понятие о нейромышечной передаче возбуждения
2.3.1.2.	Рецепция скелетной мускулатуры, физиологические основы рецепции
2.3.1.3.	Виды рецепции

МЫШЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1.	Общие принципы МЭТ
3.1.2.	Виды и характеристика МЭТ
3.1.3.	Теоретическое обоснование методологии МЭТ
3.1.4.	Соотношение между тонусом мускулатуры, фазой дыхания и направлением взгляда. Основные клинические эффекты
3.1.5.	МЭТ в коррекции соматических дисфункций мышц шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Клинические эффекты. Показания и противопоказания
3.1.6.	МЭТ в коррекции соматических дисфункций мышц плечевого пояса и верхних конечностей. Клинические эффекты. Показания и противопоказания
3.1.7.	МЭТ в коррекции соматических дисфункций мышц тазового пояса и нижних конечностей. Клинические эффекты. Показания и противопоказания
3.2.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза с использованием МЭТ
3.2.1.	Биомеханика и патобиомеханика таза
3.2.2.	Диагностика позиции крестца, подвздошных костей, лонных костей (визуальная и пальпаторная)
3.2.2.1.	Флексионный тест (стоя, сидя)
3.2.2.2.	Тест шага вперед
3.2.2.3.	Тест "сплетницы"
3.2.2.4.	Тест длины ног
3.2.2.5.	Тест пяти линий
3.2.3.	Соматические дисфункции костей таза
3.2.3.1.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций подвздошной

	кости в передней и задней ротации, в наружной и внутренней ротации, в верхнем смещении. Позиционная и динамическая диагностика
3.2.3.2.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций лонного сочленения в компрессии, в передне-нижнем и задне-верхнем смещении. Позиционная и динамическая диагностика
3.2.3.3.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций крестца в передней и задней торзии, односторонней и двусторонней флексии и экстензии. Оценка борозд крестца, нижних латеральных углов, пружинения. Позиционная и динамическая диагностика
3.3.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника с использованием МЭТ
3.3.1.	Биомеханика движений позвоночника. Механизм флексии, экстензии, ротации и латерофлексии. Особенности биомеханики различных отделов позвоночника. Механизм раскрытия и закрытия фасеток
3.3.2.	Патобиомеханика позвоночника. Механизм возникновения блокировки фасеток, ограничения подвижности в суставах позвоночника
3.3.3.	Законы и дисфункции Фрайетта
3.3.4.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций различных отделов позвоночника
3.3.4.1	Специфическая сегментарная диагностика соматических дисфункций отделов позвоночника по Ф. Митчеллу. Провокационные позиции "сфинкса" и "Магомета"
3.3.4.2.	Особенности диагностики и коррекции соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника
3.3.4.3.	Диагностика соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника в нейтральной позиции. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.4.	Коррекция соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника в нейтральной позиции. Этапы коррекции с использованием МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.5.	Диагностика соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника во флексии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.6.	Коррекция соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника во флексии. Этапы коррекции МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.7.	Диагностика соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника в экстензии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.8.	Коррекция соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника в экстензии. Этапы коррекции с использованием МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.9.	Особенности диагностики и коррекции соматических дисфункций грудного отдела позвоночника
3.3.4.10.	Диагностика соматических дисфункций грудного отдела позвоночника

	в нейтральной позиции. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень. Особенности коррекции верхнего грудного отдела позвоночника
3.3.4.11.	Коррекция соматических дисфункций грудного отдела позвоночника в нейтральной позиции. Этапы коррекции МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.12.	Диагностика соматических дисфункций грудного отдела позвоночника во флексии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.13.	Коррекция соматических дисфункций грудного отдела позвоночника во флексии. Этапы коррекции МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.14.	Диагностика соматических дисфункций грудного отдела позвоночника в экстензии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.15.	Коррекция соматических дисфункций грудного отдела позвоночника в экстензии. Этапы коррекции с использованием МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.16.	Особенности диагностики и коррекции соматических дисфункций шейного отдела позвоночника
3.3.4.17.	Диагностика соматических дисфункций шейного отдела позвоночника в нейтральной позиции. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень. Особенности коррекции сегментов C0 - C1, C1 - C2
3.3.4.18.	Коррекция соматических дисфункций шейного отдела позвоночника в нейтральной позиции. Этапы коррекции с использованием МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.19.	Диагностика соматических дисфункций шейного отдела позвоночника во флексии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.20.	Коррекция соматических дисфункций шейного отдела позвоночника во флексии. Этапы коррекции МЭТ. Повторная диагностика
3.3.4.21.	Диагностика соматических дисфункций шейного отдела позвоночника в экстензии. Взаимоотношения фасеточных суставов. Локализация дисфункции. Укладка пациента, выход на сегментарный уровень
3.3.4.22.	Коррекция соматических дисфункций шейного отдела позвоночника в экстензии. Этапы коррекции с использованием МЭТ. Повторная диагностика
3.4.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций конечностей с использованием МЭТ
3.4.1.	Коррекция переднего и заднего смещения наружной лодыжки с использованием МЭТ
3.4.2.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ключицы в грудинно-ключичном суставе (далее - ГКС) (переднее смещение ключицы, верхнее смещение ключицы и компрессия ГКС) с использованием МЭТ
3.4.3.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ключицы в акромиально-ключичном суставе (раскрытие, закрытие, наружная и внутренняя ротация) с использованием МЭТ

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр остеопатии, мануальной терапии, неврологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

В электронном документе нумерация разделов соответствует официальному источнику.

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных навыков;

изучение организации и методики работ;

участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программу дополнительного профессионального образования самостоятельно.

ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОСТЕОПАТИЯ" СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Остеопатия" (далее - Программа) в совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-остеопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации <1> по специальности "Остеопатия".

<1> Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53, 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625).

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) рабочие программы учебных дисциплин (модулей) "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";

- 5) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 6) реализация Программы в форме стажировки.

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические умения социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания сердечно-легочной реанимации, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины". Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-osteопата, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-osteопата, по усмотрению заведующего кафедрой, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины" разрабатывается в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю "Остеопатия": в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское

наблюдение и лечение) и соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1>;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

в) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр остеопатии, мануальной терапии, неврологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации <1>.

<1> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (ординатура) <1>, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.10.2014, регистрационный N 34505).

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках компетенции врача (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, врачебной тайны, нормативно-правовых документов по работе с конфиденциальной информацией (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются все профессиональные компетенции врача-osteopata (далее - ПК).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-osteopat должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство в сфере охраны здоровья;
- медицинская этика и деонтология;
- анатомия и физиология человека, половозрастные особенности человека;
- МКБ-10.

2. Специальные знания:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-osteopата;
- предмет, задачи и разделы остеопатии;
- понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций;
- уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);
- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
- глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение);
- региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное

нейродинамическое нарушение);

- локальные соматические дисфункции;
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций;
- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- показания и противопоказания для выполнения техник;
- основные принципы неврологического, ортопедического осмотра пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- современные функциональные, инструментальные и лабораторные методы диагностики состояния здоровья;
- остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;
- остеопатические методы в реабилитации и профилактике;
- методы эффективного общения с пациентом и его родственниками;
- порядок оформления медицинской документации: медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata;
- принципы анализа медицинской и парамедицинской информации.

3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы лучевой диагностики заболеваний, травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата;
- общие синдромы нарушений нервной системы;
- клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии;
- основы расширенной сердечно-легочной реанимации.

По окончании обучения врач-osteopat должен уметь:

- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять доминирующую соматическую дисфункцию;
- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения;
- проводить дифференциальный диагноз, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;
- обосновывать выбор остеопатической техники или ее модификации;
- распознавать состояния пациента, являющиеся противопоказаниями к применению конкретного остеопатического метода;

- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации;
- учитывать индивидуальные особенности пациента;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;
- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии;
- оформлять медицинскую документацию: медицинскую карту пациента и бланк приема врача-osteopata;
- планировать свой профессиональный рост и развитие.

По окончании обучения врач-osteopat должен владеть навыками:

- общего остеопатического обследования пациента;
- остеопатической диагностики соматических дисфункций на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дифференциальной диагностики соматических дисфункций и нарушений здоровья;
- определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- остеопатической коррекции соматических дисфункций верхней конечности, нижней конечности, лонного сочленения, подвздошной кости, крестца, позвонков, ребер, грудобрюшной диафрагмы, краниосакральной системы и органов головы, нервной и эндокринной системы и внутренних органов;
- анализа и оценки медицинской информации;
- оформления медицинской документации.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
Рабочая программа учебного модуля "Фундаментальные дисциплины"						
1	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в Российской Федерации	2	1,5	-	0,5	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовые основы	0,25	0,25	-	-	Текущий

	здравоохранения					контроль (тестовый контроль)
1.2	Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия"	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Остеопатия"	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Планирование и организация дополнительного профессионального образования	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Фундаментальные дисциплины	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Нормальная физиология	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"						
3	Основы остеопатии	2	1	-	1	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Общие принципы и методологические основы остеопатии	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

						контроль)
4	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций различных органов и тканей	120	42	-	78	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы	48	18	-	30	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	48	18	-	30	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	24	6	-	18	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Принципы остеопатического обследования и лечения пациента	4	1	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"						
6	Смежные дисциплины	6	2,5	2	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Лучевая диагностика	1	0,75	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Ортопедия и	1	0,5	-	0,5	Текущий

	травматология					контроль (тестовый контроль)
6.3	Неврология	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Терапия	1	0,75	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		144	51	2	91	

<1> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

В электронном документе нумерация разделов соответствует официальному источнику.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения
1.1.1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья
1.1.2	Основы трудового законодательства Российской Федерации в части регулирования труда медицинских работников
1.1.2.1	Трудовой договор с медицинскими работниками
1.1.2.2	Дисциплина труда
1.1.2.3	Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение

1.2	Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан
1.2.1	Направления, основные мероприятия и параметры развития здравоохранения Российской Федерации
1.2.2	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <1>
1.2.3	Медицинская этика и деонтология
1.2.3.1.	Врачебная деонтология. Врачебная тайна
1.2.3.2	Понятие об ятрогенном заболевании
1.3	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан
1.3.1	Основы социальной гигиены
1.3.1.1	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория
1.3.1.2	Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье
1.3.2	Основы организации здравоохранения и общественное здоровье
1.3.2.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации
1.3.2.2	Современное состояние и перспективы развития системы здравоохранения России
1.3.2.3	Медицинское страхование
1.4	Организация медицинской помощи по профилю "Остеопатия" населению
1.4.1	Организация медицинской помощи по профилю "Остеопатия" в структурах органов управления здравоохранением
1.4.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Остеопатия"
1.4.3	Основные направления и профессиональные права и обязанности в работе врача-остеопата
1.5	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающей медицинскую помощь по профилю "Остеопатия"
1.5.1	Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности врача-остеопата в поликлинике и стационаре
1.5.2	Показатели эффективности работы медицинских организаций, оказывающей медицинскую помощь по профилю "Остеопатия", и их структурные подразделения
1.6	Планирование и организация дополнительного профессионального образования по специальности "Остеопатия"
1.6.1	Виды дополнительного профессионального образования
1.6.1.1	Организация учебного процесса по дополнительным программам профессиональной переподготовки
1.6.2	Организация учебного процесса по дополнительным программам повышения квалификации
1.6.3	Система непрерывного медицинского профессионального образования
1.6.3.1	Понятие непрерывного медицинского профессионального образования
1.6.3.2	Академические кредиты как инструмент учета образовательной деятельности врача
1.6.3.3	Образовательные мероприятия, их оценка

1.6.3.4	Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий
---------	--

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442, 3446; 2013, N 27, ст. 3459, 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 23, ст. 2930; N 30, ст. 4106, 4244, 4247, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927; 2015, N 1, ст. 72, 85; N 10, ст. 1403, 1425; N 14, ст. 2018; N 27, ст. 3951; N 29, ст. 4339, 4397, 4359, 4359).

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомия
2.1.1	Анатомия и функциональное единство соединительной ткани
2.1.1.1	Классификация соединительной ткани
2.1.1.2	Эмбриология, микроскопическая анатомия, гистология, топографическая анатомия фасций
2.1.1.3	Биомеханические свойства соединительной ткани; фасция как биополимер; связки, сухожилия, апоневрозы, кости
2.1.1.4	Функциональное единство фасциальной системы; фасциальные цепи
2.1.2	Анатомия кранио-сакральной системы
2.1.2.1	Эмбриогенез черепа; нейрокраниальный рост
2.1.2.2	Хрящевое и мембранозное происхождение костей мозгового и лицевого черепа; смешанные кости, ядра и сроки окостенения костей черепа
2.1.2.3	Краткие сведения о филогенезе и онтогенезе головного мозга; эмбриологическое происхождение мозговых оболочек
2.1.2.4	Мембраны взаимного натяжения и ось твердой мозговой оболочки черепа
2.1.2.5	Анатомия краниальной твердой мозговой оболочки, наружные проекции мембран взаимного натяжения
2.1.2.6	Силовые линии черепа; ось Сатерленда
2.1.2.7	Спинальная твердая мозговая оболочка; ход и плотные прикрепления спинальной твердой мозговой оболочки
2.1.2.8	Функциональное значение мозговых оболочек в реализации первичного дыхательного механизма (далее - ПДМ)
2.1.2.9	Механическая роль мозговых оболочек в перинатальном периоде
2.1.2.10	Анатомия и гистология краниального шва
2.1.2.11	Срезы швов: наружные и внутренние; точки изменения ориентации швов на основании и своде черепа
2.1.2.12	Опознавательные ориентиры мозгового и лицевого черепа, их практическое применение
2.1.2.13	Анатомо-физиологические особенности крестца, функциональные взаимосвязи, клиническая биомеханика, физиологическая ось движения и возможные движения в фазы ПДМ

2.1.3	Анатомия позвоночника и конечностей
2.1.3.1	Анатомические особенности шейного отдела позвоночника и подзатылочной области
2.1.3.2	Анатомические особенности плечелопаточной области и свободной верхней конечности
2.1.3.3	Анатомические особенности грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности
2.1.4	Анатомия центральной и периферической нервной систем
2.1.4.1	Анатомия центральной нервной системы
2.1.4.2	Анатомия периферической нервной системы
2.1.5	Анатомия вегетативной нервной системы
2.1.5.1	Анатомия высших вегетативных нервных центров. Внепозвоночные проводящие пути
2.1.5.2	Ганглионарная система. Симпатическая латеровертебральная цепочка. Вегетативные нервные сплетения
2.1.6	Анатомия висцеральной системы
2.1.6.1	Анатомические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем
2.1.6.2	Анатомические особенности органов гортанно-глоточного комплекса
2.1.6.3	Анатомические особенности органов средостения
2.1.6.4	Анатомические особенности органов желудочно-кишечного тракта
2.1.6.5	Анатомические особенности мочеполовой системы
2.2	Нормальная физиология
2.2.1	Физиология мышц
2.2.1.1	Физиология мышечного сокращения, мышечная рецепция; понятие о нейромышечной передаче возбуждения
2.2.1.2	Рецепция скелетной мускулатуры, виды рецепции, физиологические основы рецепции
2.2.2	Физиология вегетативной нервной системы
2.2.2.1	Особенности строения вегетативной рефлекторной дуги
2.2.2.2	Влияние симпатических и парасимпатических волокон на эффекторные органы
2.2.2.3	Нейрогуморальная передача в периферическом отделе вегетативной нервной системы
2.2.2.4	Функция гипоталамуса; гипоталамо-гипофизарная система
2.2.2.5	Функции лимбической системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

ОСНОВЫ ОСТЕОПАТИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Общие принципы и методологические основы остеопатии
3.1.1	Основные принципы остеопатии

3.1.1.1	Философские основы остеопатии
3.1.1.2	Определение остеопатии. Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности
3.1.1.3	Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций
3.1.1.4	Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1.5	Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический)
3.1.1.6	Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение)
3.1.1.7	Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение)
3.1.1.8	Локальные соматические дисфункции
3.1.2	Методологические основы остеопатии
3.1.2.1	Принципы остеопатического обследования
3.1.2.2	Алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
3.1.2.3	Остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы
4.1.1	Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение
4.1.1.1	Методы мобилизации миофасциальных структур тела человека. Показания и противопоказания
4.1.1.2	Глобальная остеопатическая техника - общее остеопатическое лечение. Физиологическое обоснование и принципы. Методология проведения. Последовательность артикуляций
4.1.2	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей
4.1.2.1	Особенности артикуляционных мобилизационных техник
4.1.2.2	Диагностические и лечебные мобилизации. Варианты и особенности приемов, клинические эффекты, ограничения в применении
4.1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (далее - МЭТ)
4.1.3.1	Общие принципы МЭТ. Теоретическое обоснование методологии. Виды

	и характеристика МЭТ
4.1.3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций подвздошной кости, лонного сочленения, крестца. Позиционная и динамическая диагностика. Исходное положение пациента, положение врача. Постановка рук врача. Направление движения
4.1.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника МЭТ
4.1.4.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника: в нейтральной позиции, во флексии, в экстензии
4.1.4.2	Локализация соматической дисфункции позвоночника. Коррекция МЭТ
4.1.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности
4.1.5.1	Особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов нижней конечности
4.1.5.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности
4.1.5.3	Виды соматических дисфункций нижней конечности и виды их коррекции
4.1.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности
4.1.6.1	Особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов верхней конечности
4.1.6.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности
4.1.6.3	Виды соматических дисфункций верхней конечности и виды их коррекции.
4.1.7	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и диафрагм
4.1.7.1	Виды и диагностика соматических дисфункций ребер
4.1.7.2	Соматические дисфункции вдоха и выдоха, компрессия, дисторсия, передний и задний подвывихи ребер
4.1.7.3	Коррекция соматических дисфункций ребер
4.1.7.4	Соматическая дисфункция диафрагмы 1-й и 2-й степени. Соматическая дисфункция вдоха-выдоха
4.1.7.5	Коррекция соматических дисфункций вдоха 1-го типа, 2-го типа и выдоха диафрагмы
4.1.7.6	Техника уравнивания диафрагмы. Синхронизация кинетики трех основных диафрагм
4.1.8	Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии
4.1.8.1	Общие принципы высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатии
4.1.8.2	Особенности высокоскоростных низкоамплитудных техник. Показания, ограничения и противопоказания к конкретным техникам
4.1.8.3	Артикуляционная диагностика шейного, грудного и поясничного отделов диагностика соматических дисфункций ребер
4.1.8.4	Высокоскоростные низкоамплитудные техники на поясничном, грудном, шейном отделах позвоночника, ребрах, костях таза в различных положениях пациента

4.1.9	Техники сбалансированного связочного натяжения (техники Сатерленда)
4.1.9.1	Определение функционального подхода. Определение связочно-суставного напряжения
4.1.9.2	Особенности выполнения техник сбалансированного связочного натяжения на отделах позвоночника (шейном, грудном, поясничном), таза, суставах верхних и нижних конечностей
4.2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы
4.2.1	Пальпация краниосакральной системы
4.2.1.1	Пальпация черепа. Основные виды пальпаторного захвата черепа
4.2.1.2	Первичный дыхательный механизм, его составляющие (по У.Г. Сатерленду)
4.2.1.3	Техники "моделирования черепа" и техники коррекции внутрикостных соматических дисфункций костей мозгового и лицевого черепа
4.2.1.4	Приемы одновременной пальпации крестца и черепа. Оценка синхронности движений. Определение понятия "асинхронизм"
4.2.2	Биомеханика и пальпация костей черепа
4.2.2.1	Клинические аспекты соматической дисфункции затылочной кости
4.2.2.2	Клинические аспекты соматической дисфункции клиновидной кости
4.2.2.3	Клинические аспекты соматической дисфункции височной кости
4.2.2.4	Клинические аспекты соматической дисфункции лобной кости
4.2.2.5	Клинические аспекты соматической дисфункции теменной кости
4.2.2.6	Клинические аспекты соматической дисфункции решетчатой кости
4.2.2.7	Клинические аспекты соматической дисфункции скуловой кости
4.2.2.8	Клинические аспекты соматической дисфункции верхней челюсти
4.2.2.9	Клинические аспекты соматической дисфункции сошника
4.2.2.10	Клинические аспекты соматической дисфункции небной кости
4.2.2.11	Клинические аспекты соматической дисфункции носовой кости
4.2.2.12	Клинические аспекты соматической дисфункции нижней челюсти
4.2.2.13	Клинические аспекты соматической дисфункции подъязычной кости
4.2.3	Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений венозного кровообращения. Желудочковая система головного мозга. Основы диагностики и коррекции
4.2.3.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций желудочковой системы головного мозга
4.2.3.2	Методы коррекции нарушений венозного кровообращения. Техники "дренирования" венозных синусов. Техники понижения венозного внутричерепного давления
4.2.4	Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (далее - СБС)
4.2.4.1	Соматические дисфункции СБС во флексии и экстензии: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.4.2	Соматические дисфункции СБС в торсии: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.4.3	Соматические дисфункции СБС в латерофлексии с ротацией:

	патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.4.4	Соматические дисфункции СБС в вертикальном смещении: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.4.5	Соматические дисфункции СБС в латеральном смещении: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.4.6	Соматические дисфункции СБС в компрессии: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция
4.2.5	Соматические дисфункции костей черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция
4.2.5.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций височной кости
4.2.5.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций лобной кости
4.2.5.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций теменной кости
4.2.5.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций скуловой кости
4.2.5.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций решетчатой кости
4.2.5.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций сошника:
4.2.5.7	Диагностика и коррекция соматических дисфункций верхней челюсти
4.2.5.8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций небной кости
4.2.5.9	Диагностика и коррекция соматических дисфункций носовой кости, слезной кости и нижней носовой раковины
4.2.6	Особенности применения краниальных подходов в клинической практике
4.2.6.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов
4.2.6.2	Соматические дисфункции черепных нервов: травматическая и воспалительная
4.2.6.3	Общие принципы коррекции соматических дисфункций черепных нервов
4.2.6.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава
4.2.6.5	Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций фасций
4.2.7	Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы
4.2.7.1	Принципы воздействия на вегетативную нервную систему в остеопатии. Понятие плоскостей обследования и воздействия
4.2.7.2	Техники глобальной стимуляции симпатической нервной системы
4.2.7.3	Техники глобальной стимуляции парасимпатической нервной системы
4.2.8	Остеопатический подход к пациенту в педиатрической практике
4.3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов
4.3.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем
4.3.1.1	Принципы диагностики и коррекция соматических дисфункций внутренних органов
4.3.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов

	гортанно-глоточного комплекса
4.3.1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций легких
4.3.1.4	Коррекция соматических дисфункций плевральных спаек. Показания и противопоказания
4.3.1.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов средостения
4.3.1.6	Коррекция соматических дисфункций перикарда и миокарда. Показания и противопоказания
4.3.1.7	Остеопатический подход в комплексной терапии заболеваний органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем
4.3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта
4.3.2.1	Возможность применения остеопатии при различных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
4.3.2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций желудка
4.3.2.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций 12-перстной кишки
4.3.2.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций тощей, подвздошной и толстой кишки. Показания и противопоказания
4.3.2.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций печени. Показания и противопоказания
4.3.2.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций желчного пузыря. Показания и противопоказания
4.3.2.7	Диагностика и коррекция соматических дисфункций поджелудочной железы. Показания и противопоказания
4.3.2.8	Диагностика и коррекция соматических дисфункций селезенки
4.3.2.9	Остеопатический подход в комплексной терапии заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
4.3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы
4.3.3.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций почек. Показания и противопоказания
4.3.3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеточников. Показания и противопоказания
4.3.3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочевого пузыря. Показания и противопоказания
4.3.3.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций предстательной железы. Показания и противопоказания
4.3.3.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций матки. Показания и противопоказания
4.3.3.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций маточных труб и яичников. Показания и противопоказания
4.3.3.7	Применение остеопатических методов диагностики и коррекции при сопровождении нормальной и осложненной беременности

ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В
ОСТЕОПАТИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Принципы остеопатического обследования и лечения пациента
5.1.1	Принципы и методология остеопатического обследования и лечения пациента (клинический разбор)
5.1.1.1	Методология клинического обследования в структуральном, краниальном и висцеральном разделах
5.1.1.2	Принципы лечения пациента в остеопатии. Рекомендации для пациентов после остеопатического лечения
5.1.1.3	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению
5.1.2	Методика неврологического обследования
5.1.3	Методики вертеброневрологического обследования
5.2.	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии
5.2.1	Дифференциальная диагностика болей в спине
5.2.2	Дифференциальная диагностика головных болей
5.2.3	Дифференциальная диагностика болей в конечностях
5.2.4	Дифференциальная диагностика болей в шее
5.2.5	Дифференциальная диагностика в педиатрии (синдром срыгиваний, нарушения сна, головная боль, запоры и другие, наиболее часто встречающиеся состояния)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лучевая диагностика
6.1.1	Лучевая диагностика кранио-verteбрального сочленения
6.1.1.1	Рентгенологическое обследование черепа
6.1.1.2	Аномалии развития кранио-verteбрального сочленения. Вторичные деформации. Прогностические показатели. Рентгенологические признаки
6.1.1.3	Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных
6.1.1.4	Переломы затылочной кости. Рентгенологические признаки
6.1.1.5	Показания к рентгенологическому исследованию шейного отдела позвоночника. Функциональные блоки шейных позвонков. Рентгенологические признаки
6.1.1.6	Переломы шейных позвонков. Рентгенологические признаки
6.1.1.7	Травма шейных межпозвоночных дисков
6.1.2	Лучевая диагностика аномалий позвоночника
6.1.2.1	Незаращение задней дуги атланта. Рентгенологические признаки
6.1.2.2	Конкресценция шейных позвонков. Рентгенологические признаки
6.1.2.3	Седловидная гиперплазия атланта. Рентгенологические признаки
6.1.2.4	Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Рентгенологические признаки

6.1.2.5	Аномалия Киммерле. Рентгенологические признаки
6.1.2.6	Дифференциально-диагностические признаки врожденного и приобретенного блока: конкреценция и приобретенный блок
6.1.3	Лучевая диагностика посттравматических изменений
6.1.3.1	Посттравматические изменения в позвоночно-двигательных сегментах (далее - ПДС): формирование костного блока, избыток движения в ПДС. Рентгенологические признаки
6.1.3.2	Функциональная перестройка костной структуры: клиновидный позвонок. Рентгенологические признаки
6.1.3.3	Изменения межпозвоночных дисков: посттравматический остеохондроз. Рентгенологические признаки
6.1.4	Лучевая диагностика дистрофических изменений позвоночника
6.1.4.1	Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника
6.1.4.2	Дистрофические поражения диска: остеохондроз, спондилез, обызвествление диска, центральные узлы Шморля, фиксирующий лигаментоз (болезнь Форестье). Рентгенологические признаки
6.1.4.3	Дистрофические поражения суставов: спондилоартроз. Рентгенологические признаки
6.1.4.4	Дистрофические поражение тел позвонков: асептический некроз, дистрофия позвоночника. Рентгенологические признаки
6.1.4.5	Дифференциальная диагностика естественного и патологического старения позвоночника. Рентгенологические признаки
6.2	Ортопедия и травматология
6.2.1	Хлыстовая травма
6.2.1.1	Классификация, характеристика и патогенетические механизмы хлыстовой травмы
6.2.1.2	Регионарное и локальное поражение. Диагностика
6.2.1.3	Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы
6.2.1.4	Устранение застойных явлений
6.2.1.5	Противодействие факторам стресса
6.2.1.6	Устранение краниальных суставных повреждений
6.2.2	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка
6.2.2.1	Классификация, этиология, патогенез, морфология и генетика
6.2.2.2	Степени сколиоза. Клиника. Диагностика
6.2.2.3	Особенности диагностики сколиозов в остеопатии. Сегментарная диагностика, диагностика на уровне сколиотических дуг. Диагностика по системе Д. Литтлджона
6.2.2.4	Методики остеопатического лечения сколиозов
6.2.3	Повреждения опорно-двигательного аппарата
6.2.3.1	Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и суставных сумок, гигромы
6.2.3.2	Повреждения сухожилий пальцев кисти
6.2.3.3	Мышечные грыжи
6.2.3.4	Дифференциальная диагностика. Методики остеопатии в диагностике и лечении
6.2.3.5	Повреждения верхней конечности. Повреждения контрактуры плечевого сустава

6.2.3.6	Переломы плечевой кости и костей предплечья. Внутрисуставные переломы верхней конечности (локтевого и лучезапястного суставов). Методики остеопатии в диагностике и лечении
6.2.3.7	Повреждения таза и нижних конечностей
6.2.3.8	Переломы с нарушением непрерывности тазового кольца
6.2.3.9	Переломы вертлужной впадины, шейки бедра и бедренной кости
6.2.3.10	Переломы костей голени и стопы
6.2.3.11	Внутрисуставные переломы коленного и голеностопного суставов
6.2.3.12	Повреждения позвоночника. Переломы позвоночника. Компрессионные переломы. Классификация. Методики остеопатии в диагностике и лечении
6.2.3.13	Растяжение связочно-капсулярного аппарата. Ротационный подвывих атланта и аксиса
6.2.3.14	Полный односторонний и двусторонний вывих шейного позвонка
6.2.3.15	Переломы-подвывихи шейных позвонков. Повреждения дисков и связок позвонков шейного отдела
6.2.3.16	Повреждения дисков. Спинальные и корешковые болевые синдромы. Классификация. Дифференциальная диагностика. Методики остеопатии в диагностике и лечении
6.3	Неврология
6.3.1	Общие синдромы нарушений нервной системы
6.3.1.1	Общемозговая и очаговая симптоматика. Менингеальные симптомы. Вегетативные кризы
6.3.1.2	Виды нарушений чувствительности. Нарушения мышечного тонуса
6.3.1.3	Расстройства двигательной функции. Рефлекторные нарушения
6.3.1.4	Дистрофические и дегенеративные нарушения тканей
6.3.1.5	Основные топоческие, этиопатогенетические синдромы (раздражения, выпадения, менингоррадикулярный, радикулярный радикулоалгический, радикулоневрический, полиневропатический)
6.3.1.6	Фасциально-связочные боли. Болевые корешковые синдромы
6.3.1.7	Нарушение моторного стереотипа
6.3.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии. Рефлекторные и компрессионные синдромы
6.3.2.1	Рефлекторные синдромы на шейном уровне
6.3.2.2	Цервикокраниалгия
6.3.2.3	Синдром позвоночной артерии
6.3.2.4	Цервикобрахиалгии с проявлениями мышечно-тоническими, вегетативно-сосудистыми или нейродистрофическими
6.3.2.5	Корешковые и корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия)
6.3.2.6	Рефлекторные синдромы грудного уровня. Торакалгии с проявлениями мышечно-тоническими, вегетативно-висцеральными, нейродистрофическими
6.3.2.7	Корешковые синдромы, радикулоалгии
6.3.2.8	Рефлекторные синдромы пояснично-крестцового уровня. Люмбаго. Люмбалгия
6.3.2.9	Люмбоишиалгия с проявлениями мышечно-тоническими, вегето-сосудистыми, нейродистрофическими, корешковыми

6.3.2.10	Радикулоневралгия (радикулоишиалгия). Радикулит (ишиорадикулит)
6.3.2.11	Радикулоневралгия конского хвоста
6.3.2.12	Корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия)
6.3.2.13	Кокцигодия
6.4	Терапия
6.4.1	Гастроэнтерология
6.4.1.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения. Рефлекторные изменения в тканях туловища и конечностей
6.4.1.2	Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки
6.4.1.3	Воспалительные и невоспалительные заболевания толстой кишки
6.4.1.4	Хронический панкреатит
6.4.1.5	Болезни печени и желчевыводящих путей
6.4.1.6	Остеопатия в комплексной терапии заболеваний органов пищеварения
6.4.2	Кардиология
6.4.2.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы. Рефлекторные изменения в тканях туловища и конечностей
6.4.2.2	Функциональные заболевания сердечно-сосудистой системы
6.4.2.3	Атеросклероз, начальные стадии (1 - 2 ст.). Вертебро-кардиальный синдром
6.4.2.4	Кардио-вертебральный синдром
6.4.2.5	Остеопатия в комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы
6.4.3	Пульмонология
6.4.3.1	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов дыхания. Диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей
6.4.3.2	Бронхиты. Пневмонии. Бронхопневмония
6.4.3.3	Бронхиальная астма
6.4.3.4	Методы остеопатии в комплексной терапии заболеваний дыхательной системы
6.4.3.5	Исследование феномена "дыхательной волны"
6.4.3.6	Пальпация паравертебральных точек. Определение изменений в коже (зоны гипералгезии), соединительной ткани, мышцах, надкостнице
6.4.3.7	Исследование функции позвоночника, ребер и грудной клетки
6.4.3.8	Оценка отдельных позвоночно-двигательных сегментов
6.5	Расширенная сердечно-легочная реанимация
6.5.1	Базисная сердечно-легочная реанимация
6.5.1.1	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения
6.5.2	Расширенная сердечно-легочная реанимация
6.5.2.1	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр остеопатии, мануальной терапии, неврологии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-остеопата. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы

дополнительного профессионального образования самостоятельно.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. - Утратило силу. (в ред. Приказа Минздрава
РФ от 28.09.2018 N 655н)**