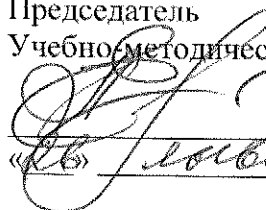




Общество с ограниченной ответственностью
"Институт Остеопатической Медицины
имени В. Л. Андрианова"

СОГЛАСОВАНО:


Председатель
Учебно-методического совета


А.Е. Червоток
«26» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ООО «ИОМ»


«26» ноября 2021 г.

Согласовано и утверждено
на заседании педагогического совета
№1 от 26.11.2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Висцеральный подход в остеопатии: органы шеи и грудной полости»

Специальность «Остеопатия»

Санкт-Петербург – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	12

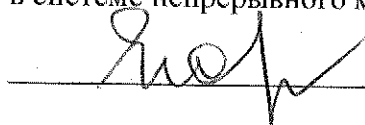
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости» специальность «Остеопатия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень,	Должность	Место работы
1.	Егорова Ирина Анатольевна	Д.м.н., доцент	Директор, зав. кафедрой восстановительной медицины и остеопатии	ООО «ИОМ», ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
2.	Червоток Андрей Евгеньевич	К.м.н.	Зам. директора по учебной работе, завуч кафедры восстановительной медицины и остеопатии	ООО «ИОМ», ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
3.	Зинкевич Елена Романовна	Д.п.н., доцент	Координатор НПО, профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики	ООО «ИОМ», ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости» обсуждена на заседании педагогического совета «25» января 2021 г., протокол № 1, и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Директор



/Егорова И.А./

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости» (далее - Программа), специальность «Остеопатия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-osteопатов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, развитию новой медицинской специальности - остеопатии.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам методологии висцерального подхода в остеопатии;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам методологии висцерального подхода в остеопатии, включая органы шеи и грудной полости, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-osteопата.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ООО «Институт Остеопатической Медицины имени В. Л. Андрианова».

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность – врачи-osteопаты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия".

Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Остеопатия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК)

Виды деятельности	Квалификация				
	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Оценка физического, психического, а также, социально-бытового характера жизни.	Рекомендации, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и соматических дисфункций внутренних органов шеи и грудной полости.	Углубленное изучение анатомии в функциональной связи с висцеральной биомеханикой органов шеи и грудной полости. Дифференциальная диагностика сомато-висцерального и висцеро-соматического векторов развития дисфункции.
Диагностическая	ПК-2 Готовность к определению	-	Проведение остеопатическ	Совершенствован ие практического	Клинико-диагностическое

	у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		ого обследования висцеральных областей шеи и грудной полости. Проведение дифференциальной диагностики сомато-висцеральных и висцеро-соматических дисфункций данных регионов.	использования диагностических техник, направленных на выявление сомато-висцеральных и висцеро-соматических дисфункций	обоснование ведущего компонента сомато-висцеральной и висцеро-соматической дисфункции
Лечебная	ПК-3 Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов		Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций внутренних органов шеи и грудной полости. Определение показаний и противопоказаний к остеопатической коррекции данных внутренних органов.	Совершенствование технических навыков применения лечебных техник на внутренних органах шеи и грудной полости. Оценка эффективности проведенного остеопатического лечения.	Тактика и стратегия остеопатического лечения пациента с соматической дисфункцией внутренних органов шеи и грудной полости. Показания и противопоказания к применению остеопатического висцеральных техник.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	13
ОСК	Аудиторно	1
СР	ЭО	4
ПЗ	Аудиторно	18
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи - остеопаты

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	Стажировка	
			аудит	аудит	в т.ч. ЭО	аудит			
1.	Висцеральные нарушения органов шеи	12	5	1	2	4	-	-	Текущий контроль
1.1	Органы шеи. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.	2	1	-	1	-	-	-	Устный опрос
1.2	Физиология и биомеханика органов шеи	2	2	-	-	-	-	-	Устный опрос
1.3	Тестирование и коррекция подчелюстной диафрагмы и области гортанно-глоточного блока	6		1	1	-	4	-	Контроль практических навыков
1.4	Методология остеопатического лечения пациента с соматической дисфункцией органов шеи	2	1	-	1	-	-	-	Устный опрос, контроль практических навыков
2.	Висцеральные нарушения органов грудной полости	20	8	-	2	10	-	-	Текущий контроль
2.1	Органы грудной полости. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.	2	1	-	1	-	-	-	Устный опрос
2.2	Физиология и биомеханика органов грудной	2	1	-	1	-	-	-	Устный опрос

	полости.								
2.3	Тестирование и коррекция органов грудной полости	14	5	-	-	9	-	-	Контроль практических навыков
2.4	Методология остеопатического лечения пациента с соматической дисфункцией органов грудной полости	2	1	-	-	1	-	-	Устный опрос, контроль практических навыков
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	-	-	Зачет
	Итог	36	13	1	4	18	-	-	

7. Рабочая программа

по теме: «Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости».

РАЗДЕЛ 1. Висцеральные нарушения органов шеи

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Органы шеи. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
1.1.1	Носоглотка. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
1.1.2	Ротоглотка. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
1.1.3	Гортаноглотка. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
1.1.4	Хрящи гортани. Топографическая анатомия.
1.1.5	Подъязычная кость. Топографическая анатомия.
1.1.6	Щитовидная железа. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
1.2	Физиология и биомеханика органов шеи.
1.2.1	Физиология органов шеи.
1.2.2	Особенности диафрагмального дыхания
1.2.3	Мобильность и мотильность.
1.3	Тестирование и коррекция подчелюстной диафрагмы и области гортанно-глоточного блока.
1.3.1	Тестирование и коррекция подчелюстной диафрагмы.
1.3.2	Тестирование и коррекция области гортанно-глоточного блока.
1.4	Методология остеопатического лечения пациента с соматической дисфункцией органов шеи.
1.4.1	Особенности опроса пациентов с соматическими дисфункциями органов шеи.
1.4.2	Особенности общего остеопатического обследования пациентов с соматическими дисфункциями органов шеи.
1.4.3	Рекомендации. Показания и противопоказания.

РАЗДЕЛ 2. Висцеральные нарушения органов грудной полости

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Органы грудной полости. Топографическая анатомия, кровоснабжение, иннервация.
2.1.1	Эмбриональное развитие органов грудной полости. Эмбриональная подвижность.
2.1.2	Анатомия, синтопия и скелетотопия органов средостения. Кровоснабжение и иннервация.
2.1.3	Анатомия и физиология лимфатической системы. Лимфангион.
2.1.4	Анатомия, синтопия и скелетотопия легких и плевры. Кровоснабжение и иннервация.
2.2	Физиология и биомеханика органов грудной полости.
2.2.1	Мобильность и мотильность средостения. Биомеханика и патобиомеханика.

2.2.2	Мобильность и мотильность легких. Биомеханика и патобиомеханика.
2.3	Тестирование и коррекция органов грудной полости.
2.3.1	Тестирование и коррекция средостения.
2.3.2	Тестирование и коррекция перикарда и миокарда.
2.3.3	Тестирование и коррекция плевральных фиксаций.
2.3.4	Тестирование и коррекция связочных фиксаций.
2.3.5	Тестирование и коррекция легочных фиксаций
2.3.6	Техники лимфатического дренирования
2.4	Методология остеопатического лечения пациента с соматической дисфункцией органов грудной полости.
2.4.1	Особенности опроса пациентов с соматическими дисфункциями органов грудной полости.
2.4.2	Особенности общего остеопатического обследования пациентов с соматическими дисфункциями органов грудной полости.
2.4.3	Рекомендации. Показания и противопоказания.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомия, физиология и биомеханика органов шеи.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.2, 1.2.3	очно	ПК2, ПК3
2.	Анатомия, физиология и биомеханика органов грудной полости.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2	очно	ПК2, ПК3
3.	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций органов шеи.	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	очно	ПК1, ПК2, ПК3
4.	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций органов грудной полости.	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.6, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3	очно	ПК1, ПК2, ПК3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций органов шеи	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2	ПК2, ПК3
2.	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций органов грудной полости	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.4.1, 2.4.2	ПК2, ПК3

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомия и физиология органов шеи и грудной клетки	1. Остеопатия в разделах. Часть VI: руководство для врачей /под. ред. А.Е. Червотка.- СПб.:	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3,	ПК1, ПК2

	Издательский дом СПБМАПО, 2017. - 120 с. 2. Остеопатия: учебник: в 3 т. / под ред. Т. И. Кравченко. - Т. 3. – О- 76 Санкт- Петербург: СпецЛит,2015. – 400 с.: ил.	2.1.4, 2.2.1, 2.2.2	
--	---	---------------------	--

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов шеи и грудной полости	1.3.1, 1.3.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6	Отработка навыков пальпации висцеральных элементов шеи и грудной полости на стандартизированном пациенте	ПК2, ПК3

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. – СПб.: «Невский ракурс», 2014. – 90 с.
2. Остеопатия в разделах. Часть VI: руководство для врачей /под. ред. А.Е. Червотока. - СПб.: Издательский дом СПБМАПО, 2017. - 120 с.
3. Остеопатия: учебник: в 3 т. / под ред. Т. И. Кравченко. -Т. 3. – О- 76 Санкт-Петербург: СпецЛит,2015. – 400 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Остеопатия в разделах. Часть II: руководство для врачей /под. ред. И.А. Егоровой, А.Е. Червотока. Изд. 2-е доп. и исп.- СПб.: Издательский дом СПБМАПО, 2017. – 224 с.
2. Остеопатия в разделах. Часть IV: руководство для врачей /под. ред. И.А. Егоровой, - СПб.: Издательский дом СПБМАПО, 2016. – 280 с.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>

Информационные ресурсы:

Российская остеопатическая ассоциация <http://www.osteopathy-official.ru>

Единый Национальный Регистр Остеопатов <http://www.enro.ru>

Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MED WEB, PubMed, Medline, Cochrane

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся;

- учебные и контрольно-измерительные материалы в электронном виде (учебно-методические пособия, видеоматериалы лекций, презентации, задания в тестовой форме, ситуационные задачи).

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования, устного опроса, контроля практических навыков.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Анатомо-физиологические особенности органов шеи и грудной полости.
2. Перечислите органы средостения
3. Опишите биомеханику органов средостения.
4. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающихся:

1. Этапы остеопатического обследования органов шеи.
2. Остеопатическое обследование и коррекция средостения.
3. Остеопатическое обследование лёгких и коррекция плевральных фиксаций.

Примеры тестовых заданий:

Выберите все правильные ответы

1. Перечислите показания для остеопатического лечения лёгких:
 - а) Острая пневмония
 - б) Приступ бронхиальной астмы
 - в) Активная форма туберкулёза
 - г) Хронический бронхит
 - д) Перенесённый COVID-19

Ответ: г, д

2. Укажите источники сегментарной иннервации лёгких:

- а) Th2-Th5
- б) Th5-Th7
- в) C6-Th1
- г) Th6-Th9
- д) C3-C5

Ответ: а, д

Выберите один правильный ответ:

3. Перечислите показания к остеопатической работе на сердце:
 - а) Стенокардия

- б) Острая коронарная недостаточность
- в) Возраст старше 60-ти лет
- г) Функциональные нарушения сердечного ритма

Ответ: г

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №794н от 28.10.2013 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №236 от 23.05.2013 г. «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 года N 444 "О главных внештатных специалистах Министерства здравоохранения Российской Федерации"»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №157 от 11.03.2016 г. «О Федеральном методическом центре по остеопатии».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №334н от 02.06.2016 "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №320 от 10.04.2017 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования"
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №328н от 15.06.2017 "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №655н от 28.09.2018 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Остеопатия"»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ

«Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости»

Специальность		Остеопатия
Тема		Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи программы		-обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам методологии остеопатического лечения больных с соматическими дисфункциями органов шеи и грудной полости; -обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам методологии висцерального подхода к лечению больных, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача остеопата.
Категория обучающихся		врачи остеопаты
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 уч. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	<u>профилактическая деятельность:</u> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	<u>диагностическая деятельность:</u> готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3	<u>лечебная деятельность:</u> готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов
Разделы программы	1	Висцеральные нарушения органов шеи
	2	Висцеральные нарушения органов грудной полости
Обучающий симуляционный курс	да	Отработка навыков пальпации висцеральных элементов шеи и грудной полости на стандартизированном пациенте.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Итоговая аттестация – зачет
Актуальность программы		Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей остеопатов по теме «Висцеральный подход в остеопатии. Органы шеи и грудной полости» обусловлена активным развитием остеопатической практики и ее методологии. Висцеральный аспект - важная часть практической деятельности врача остеопата. Для эффективной остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций необходимо знание анатомии, физиологии и биомеханики висцеральной системы, а также понимание патогенеза основных нарушений здоровья и формирования соматических дисфункций. Программа посвящена частным вопросам, связанным с вовлечением висцеральных

		органов шеи и грудной полости в формировании соматических дисфункций и остеопатическому подходу к диагностике и коррекции соматических дисфункций у больных.
--	--	--